

Evaluación

Nota sobre la utilización: los tipos de pregunta para evaluar el aprendizaje son los siguientes:

- 1) De desarrollo
- 2) De rellenar el espacio en blanco o completar la frase
- 3) De verdadero o falso
- 4) De opción múltiple

Combine preguntas de distintos tipos en la evaluación anterior al aprendizaje y la posterior. Cada tipo de evaluación abarca contenidos diferentes. Ningún conjunto abarca todos los resultados del aprendizaje. Al seleccionarlas, asegúrese de incluir preguntas para evaluar el aprendizaje de cada resultado.

Las preguntas de evaluación pueden utilizarse principalmente de tres modos: a) se puede plantear una pregunta informalmente a todo el grupo; b) se puede asignar de manera semiformal a grupos pequeños; o c) se puede solicitar formalmente a cada participante que presente respuestas por escrito.

En el cuadro se indican otras sugerencias para evaluar el aprendizaje.

Preguntas de evaluación sobre la lección 1.6	
Preguntas	Respuestas
De desarrollo <i>Nota: las preguntas de desarrollo pueden plantearse como preguntas, solicitudes o instrucciones.</i>	
1. ¿Cómo definen las Naciones Unidas la “autoridad operacional”?	<p>“La autoridad que los Estados Miembros transfieren a las Naciones Unidas para usar la capacidad operacional de sus contingentes militares nacionales, unidades, unidades de policía constituidas y efectivos militares y policiales a fin de llevar a cabo las misiones y tareas comprendidas en el mandato. La autoridad operacional sobre dichas fuerzas se atribuye al Secretario General bajo la autoridad del Consejo de Seguridad”.</p> <p>Las Naciones Unidas tienen “autoridad operacional” sobre <u>todos</u> en una operación de mantenimiento de la paz, incluidos todos los efectivos militares y policiales.</p>

	<p>Para las fuerzas militares y la policía, “autoridad operacional” en el mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas significa que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los Estados Miembros siguen conservando las responsabilidades relacionadas con sus efectivos militares y policiales, como la remuneración, los subsidios y los ascensos. ▪ Los planes, decisiones y operaciones tácticos son supervisados por los Jefes del Componente Militar y el Componente de Policía de las Naciones Unidas en la zona de la misión. ▪ Las normas y los reglamentos nacionales rigen la conducta y la disciplina de las unidades militares y policiales en las operaciones de mantenimiento de la paz.
<p>2. Nombre seis cargos de autoridad principales en las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jefe de Misión/Representante Especial del Secretario General (RESG) ▪ Representante Especial Adjunto del Secretario General/Coordinador Residente (REASG/CR) ▪ Jefe de Estado Mayor (JEM) ▪ Director/Jefe de Apoyo a la Misión ▪ Jefe del Componente Militar ▪ Jefe del Componente de Policía
<p>3. Describa las responsabilidades del Jefe de Misión/Representante Especial del Secretario General (RESG)</p>	<p>El Jefe de Misión/RESG tiene dos ámbitos de responsabilidad principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Misión de mantenimiento de la paz: establece el objetivo, la orientación, la gestión y el planteamiento estratégicos y tiene autoridad sobre todos los componentes de la misión. 2. Diálogo político y “buenos oficios”: para mantener vivo el proceso de paz, rebajar tensiones y gestionar una posible recaída en la violencia.
<p>4. Explique la triple función del Representante Especial Adjunto del Secretario General (REASG).</p>	<p>Respuesta corta: cuando la misma persona es el REASG, el Coordinador Residente (CR) y el Coordinador de Asuntos Humanitarios. Un REASG con función triple ejerce de REASG/CR/Coordinador de Asuntos Humanitarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ REASG en la misión que apoya al RESG.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CR que dirige el equipo de las Naciones Unidas en el país. ▪ Coordinador de Asuntos Humanitarios que dirige el equipo humanitario en el país. <p>Respuesta explicativa: La mayoría de las misiones multidimensionales de mantenimiento de la paz tienen dos REASG.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Un REASG Principal que es responsable de los aspectos políticos, operacionales y de estado de derecho. El Jefe de Misión/Representante Especial del Secretario General (RESG) delega la gestión de las operaciones de la misión en este REASG. ▪ El segundo REASG es el Coordinador Residente (CR) y dirige al equipo de las Naciones Unidas en el país. Coordina la labor de desarrollo de los organismos, fondos y programas de las Naciones Unidas. Algunos contextos de misión pueden presentar una emergencia humanitaria. El segundo REASG también puede ser nombrado Coordinador de Asuntos Humanitarios, que dirige al equipo humanitario en el país.
<p>5. ¿Quién es el funcionario de las Naciones Unidas de mayor rango en la misión autorizado a gastar fondos de la Organización con cargo al presupuesto de la misión?</p>	<p>El Director/Jefe de Apoyo a la Misión.</p> <p>Los participantes pueden nombrar al Jefe de Misión/RESG. Haga hincapié en que el gasto autorizado de los fondos de las Naciones Unidas con cargo al presupuesto de la misión corresponde al Director/Jefe de Apoyo a la Misión.</p>
<p>6. Existen estructuras integradas y conjuntas para los componentes sustantivos y de apoyo. Nombre dos para cada uno.</p>	<p>De apoyo</p> <ul style="list-style-type: none"> Servicios Integrados de Apoyo (SIA) Centro de Apoyo a la Misión <p>Sustantivos</p> <ul style="list-style-type: none"> Centro Conjunto de Operaciones (CCO) Célula Mixta de Análisis de la Misión

<p>7. ¿Cuál es la función principal del Centro de Apoyo a la Misión?</p>	<p>El Centro de Apoyo a la Misión es un punto único de coordinación de todo el apoyo logístico en la zona de una misión, tanto perteneciente como no perteneciente a las Naciones Unidas.</p>
<p>8. ¿En qué son similares el Centro Conjunto de Operaciones (CCO) y la Célula Mixta de Análisis de la Misión? ¿En qué difieren?</p>	<p>Funciones similares El CCO y la Célula Mixta de Análisis de la Misión integran información de distintas fuentes en informes claros. Ambos recaban información, la gestionan y responden a ella y apoyan respuestas de gestión de crisis.</p> <p>Funciones distintas, especialmente en emergencias Las funciones separadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El CCO consolida información procedente de toda la misión y el equipo de las Naciones Unidas en el país sobre los acontecimientos ocurridos. Es el núcleo de información de la misión: consolida información a diario, mantiene al tanto a la misión e informa a la Sede. ▪ Durante una crisis, el CCO se convierte en el centro de gestión de crisis del Jefe de Misión. ▪ La Célula Mixta de Análisis de la Misión analiza información y pautas de incidentes y anticipa amenazas y riesgos. Fundamenta las decisiones a medio y largo plazo tomadas por el personal directivo de la misión. ▪ Analiza las oportunidades y amenazas. También contribuye a las actividades de alerta temprana de la misión mediante un análisis predictivo. ▪ En una crisis, la Célula Mixta de Análisis de la Misión tiene las siguientes funciones: <ol style="list-style-type: none"> a) Prever crisis potenciales e incipientes. b) Determinar los posibles resultados e implicaciones. <p>Las estructuras colaboran estrechamente entre sí y con el Jefe de Misión. Cuando es posible, se ubican en el mismo lugar.</p>

9. ¿Qué estructura en una misión analiza y anticipa las amenazas, riesgos y pautas de incidentes?	La Célula Mixta de Análisis de la Misión
10. ¿Qué estructura en una misión consolida información sobre los acontecimientos ocurridos?	El Centro Conjunto de Operaciones (CCO)
De rellenar los espacios en blanco	
1. Las Naciones Unidas tienen autoridad _____ sobre todos en una operación de mantenimiento de la paz, incluidos los efectivos militares y policiales. Les han conferido esta autoridad el Secretario General y los Secretarios Generales Adjuntos (SGA) del DOMP y el DAAT.	Autoridad operacional
2. Los componentes sustantivos de una misión de mantenimiento de la paz llevan a cabo tareas que prestan asistencia a _____.	Los beneficiarios del mandato, aquellos que reciben los servicios de las misiones de conformidad con el mandato. Entre ellos se incluyen asociados nacionales y habitantes e instituciones locales.
3. En la misión, el _____ ejerce la "autoridad operacional" sobre todo el personal civil, militar y de policía de una operación de mantenimiento de la paz. La "autoridad operacional" conlleva la autoridad máxima sobre el terreno para dirigir a todos los componentes de la misión.	Jefe de Misión/Representante Especial del Secretario General (RESG) El Secretario General delega dicha autoridad operacional en el Jefe de Misión/RESG.
4. La mayoría de las misiones multidimensionales de mantenimiento de la paz tienen _____ Representantes Especiales Adjuntos del Secretario General (REASG). Nómbralos.	Dos. 1. El REASG Principal, responsable de los aspectos políticos, operacionales y de estado de derecho de la misión. También tiene la responsabilidad delegada de la gestión de las operaciones de la misión. 2. El REASG Coordinador Residente (CR), que dirige al equipo de las Naciones Unidas en el país y coordina la labor de los organismos, fondos y programas de las Naciones Unidas. En los contextos donde hay una emergencia humanitaria, este segundo REASG también puede ser nombrado Coordinador de Asuntos Humanitarios.

<p>5. El _____ es la autoridad responsable de garantizar el apoyo logístico y administrativo necesario a la misión.</p>	<p>Director/Jefe de Apoyo a la Misión</p>
<p>6. El Jefe de Misión/Representante Especial del Secretario General (RESG) solo ejerce su autoridad sobre el personal militar y de policía a través de _____.</p>	<p>Los jefes de los componentes militares y de policía: el Jefe del Componente Militar y el Jefe del Componente de Policía. Esta estructura jerárquica mantiene la integridad de las cadenas de mando militares y policiales.</p>
<p>7. El _____ y el _____ son las dos estructuras directivas superiores de una misión de mantenimiento de la paz.</p>	<p>1. Equipo Directivo de la Misión 2. Grupo Superior de Gestión (GSG) El Equipo Directivo de la Misión es el foro de toma de decisiones ejecutivas de la misión, integrado por los responsables superiores de toma de decisiones de los componentes.</p> <p>El GSG es un foro más amplio que el Equipo Directivo de la Misión para la planificación y coordinación de la gestión. Incluye a los miembros del Equipo Directivo de la Misión y los diversos jefes de los componentes civiles, como asuntos políticos, derechos humanos e información pública. (El GSG en las misiones tradicionales es más pequeño, sin componentes civiles.)</p>
<p>8. Los componentes _____, _____ y _____ son componentes sustantivos en las operaciones multidimensionales de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas.</p>	<p>Militar, civil y de policía. Colaboran en las tareas de conformidad con el mandato. Son componentes sustantivos porque trabajan en tareas "sustantivas" o esenciales definidas en el mandato.</p>
<p>9. La _____ contribuye a las actividades de alerta temprana de la misión mediante un análisis predictivo.</p>	<p>Célula Mixta de Análisis de la Misión</p>
<p>De verdadero o falso</p>	
<p>1. La estructura de la misión apoya el cumplimiento del mandato.</p>	<p>Verdadero. Las estructuras de las misiones se adaptan al mandato autorizado por el Consejo de Seguridad. Difieren porque los mandatos responden a conflictos particulares.</p> <p>Las estructuras claras evitan la fragmentación o el trabajo en compartimentos no conectados, especialmente en las misiones grandes</p>

	y diversas. La estructura de la misión permite realizar un trabajo coherente y colaborativo.
2. El nivel táctico se solapa con los niveles de autoridad estratégico y operacional en el mantenimiento de la paz.	Falso. El nivel operacional se solapa con el nivel estratégico por encima y el nivel táctico, por debajo. El nivel táctico solo se solapa con el nivel operacional, no directamente con el nivel estratégico.
3. Los países que aportan contingentes y fuerzas de policía (Estados Miembros) pueden ajustar los planes y decisiones tácticos.	Falso. No se permite a los Estados Miembros ajustar los planes, decisiones u operaciones tácticos. La "autoridad operacional" de las Naciones Unidas implica autoridad sobre todo el personal militar y de policía en las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas.
4. El componente de apoyo es responsable de la administración, la comunicación y los recursos del componente sustantivo.	Verdadero. El componente de apoyo facilita la logística, la comunicación y la administración a los componentes sustantivos. Los componentes sustantivos prestan asistencia directamente a la población y las instituciones locales y nacionales. Tanto el componente de apoyo como el sustantivo combinan servicios civiles y militares.
5. El RESG en las operaciones multidimensionales de mantenimiento de la paz es normalmente un oficial militar de alto rango.	Falso. El RESG en las operaciones multidimensionales de mantenimiento de la paz es normalmente un civil. En las misiones tradicionales de mantenimiento de la paz puede ser el Jefe del Componente Militar; en otras palabras, un oficial militar de alto rango.
6. El Jefe de Estado Mayor (JEM) colabora estrechamente con el Jefe de Misión/RESG. Generalmente se encarga de la gestión eficaz e integrada de todas las actividades de la misión en consonancia con la orientación y el planteamiento estratégicos facilitados por el Jefe de Misión. También coordina las actividades de política y planificación de la misión entre sus distintos componentes.	Verdadero. El JEM desempeña una función consultiva y directiva para el Jefe de Misión y el personal directivo superior de la misión. Orienta el trabajo integrado**. El Jefe del Componente Militar y el Jefe del Componente de Policía pueden tener Jefes de Estado Mayor internos con responsabilidades similares. Los JEM colaboran estrechamente con el Jefe del Componente Militar y el Jefe del Componente de Policía.

<p>7. El Jefe del Componente Militar y el Jefe del Componente de Policía responden ante el Jefe de Misión y tienen una relación jerárquica técnica con la Sede de las Naciones Unidas.</p>	<p>Verdadero. El Jefe del Componente Militar tiene una relación jerárquica técnica con el Asesor Militar de las Naciones Unidas, y el Jefe del Componente de Policía, con el Asesor Policial de las Naciones Unidas. Esto cumple un doble propósito: 1) Garantiza que los aspectos técnicos de las operaciones sobre el terreno se ajusten a las políticas y normas de las Naciones Unidas. 2) Ayuda a la Sede de las Naciones Unidas en su contacto oficial con los Estados Miembros sobre la labor militar y policial.</p>
<p>8. Las estructuras integradas y conjuntas reúnen a especialistas civiles, militares y policiales para garantizar una coordinación eficaz y un buen uso de los recursos.</p>	<p>Verdadero. Las estructuras integradas y conjuntas garantizan una coordinación y un uso adecuados de los recursos. Existen tanto para la labor de apoyo como para la labor sustantiva. Combinan servicios civiles y militares. Todas están dirigidas por civiles.</p>
<p>9. Solo el personal de mantenimiento de la paz del CCO y la Célula Mixta de Análisis de la Misión trabaja con información e informes.</p>	<p>Falso. Todo el mundo en una misión de mantenimiento de la paz contribuye a recopilar información y transmitirla a las estructuras de presentación de informes, análisis y respuesta de la misión</p>
<p>10. La información procedente del equipo de las Naciones Unidas en el país forma parte del flujo de información del CCO y la Célula Mixta de Análisis de la Misión.</p>	<p>Verdadero. El CCO y la Célula Mixta de Análisis de la Misión recaban información de fuentes de toda la misión y de asociados externos, especialmente en las Naciones Unidas. Gestionan esta información y responden a ella, y de esta forma ayudan a garantizar la cohesión en todas las Naciones Unidas.</p>
<p>11. El CCO desempeña un papel fundamental en los momentos de crisis.</p>	<p>Verdadero. En los momentos de crisis, el CCO puede desempeñar un papel fundamental para gestionar una crisis de manera integrada. Puede facilitar una respuesta coordinada entre componentes de la misión. Cuando se produce una crisis, el personal directivo superior tiene que reunirse en un lugar conocido, como el CCO. El CCO se convierte en el centro de gestión de crisis del Jefe de Misión/RESG.</p>

De opción múltiple <i>Nota: seleccione una respuesta por cada pregunta.</i>	
<p>1. El personal de mantenimiento de la paz debe saber cómo funcionan las operaciones de mantenimiento de la paz porque (seleccione la que corresponda):</p> <p>_____ a) Las operaciones de mantenimiento de la paz no son como otras organizaciones.</p> <p>_____ b) Las operaciones de mantenimiento de la paz son complejas y se caracterizan por numerosos aspectos.</p> <p>_____ c) Los niveles de autoridad pueden ser ambiguos, no son claros.</p> <p>_____ d) Las unidades deben trabajar juntas con eficiencia.</p> <p>_____ f) Todas.</p>	<p>f) Todas. Todas las respuestas son correctas.</p>
<p>2. Los Estados Miembros (seleccione la que corresponda):</p> <p>_____ a) Pueden ajustar los planes tácticos de una operación de mantenimiento de la paz.</p> <p>_____ b) Se encargan de la gestión financiera a nivel estratégico de una misión.</p> <p>_____ c) Conservan la responsabilidad nacional relacionada con la remuneración, los subsidios y los ascensos.</p> <p>_____ d) Trabajan directamente con los Secretarios Generales Adjuntos para el DOMP y el DAAT.</p> <p>_____ e) Ninguna.</p> <p>_____ f) Todas.</p>	<p>c) Conservan la responsabilidad nacional relacionada con la remuneración, los subsidios y los ascensos. Esto se aplica al personal militar y de policía desplegado en una operación de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas, no a los civiles.</p>
<p>3. La estructura típica de una misión de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas incluye (seleccione la que corresponda):</p> <p>_____ a) Principales cargos de autoridad.</p> <p>_____ b) Componentes sustantivos.</p> <p>_____ c) Componentes de apoyo.</p> <p>_____ d) Estructuras integradas y conjuntas.</p> <p>_____ e) Ninguna.</p> <p>_____ f) Todas.</p>	<p>f) Todas. No hay una estructura estándar, pero las letras a) a d) aparecen en la estructura de la mayoría de las misiones.</p>

<p>4. El Jefe de Misión/Representante Especial del Secretario General (RESG) es (seleccione la que corresponda):</p> <p><input type="checkbox"/> a) Siempre un oficial militar.</p> <p><input type="checkbox"/> b) Nunca un civil.</p> <p><input type="checkbox"/> c) Designado por el Consejo de Seguridad.</p> <p><input type="checkbox"/> d) Responsable del objetivo y la orientación estratégicos de una misión.</p> <p><input type="checkbox"/> e) Todas.</p> <p><input type="checkbox"/> f) Ninguna.</p>	<p>d) Responsable del objetivo y la orientación estratégicos de una misión de mantenimiento de la paz.</p> <p>Ninguno de los demás puntos es cierto. Las operaciones tradicionales de mantenimiento de la paz pueden ser dirigidas por un oficial militar de alto rango. La mayoría de las operaciones multidimensionales están dirigidas por civiles. Es el Secretario General quien designa un Jefe de Misión/RESG, no el Consejo de Seguridad, y delega la autoridad operacional en esa persona.</p>
<p>5. Los Servicios Integrados de Apoyo (SIA) (seleccione todas las que correspondan):</p> <p><input type="checkbox"/> a) Apoyan la logística.</p> <p><input type="checkbox"/> b) Abarcan regiones o sectores.</p> <p><input type="checkbox"/> c) Abarcan las unidades de aviación de combate.</p> <p><input type="checkbox"/> d) Están dirigidos por personal militar.</p>	<p>VERDADERAS:</p> <p>a) Apoyan la logística.</p> <p>b) Abarcan regiones o sectores.</p> <p>FALSAS:</p> <p>c) Los SIA no abarcan unidades de aviación de combate o cualquier otra unidad de combate.</p> <p>d) Los SIA y otras estructuras de gestión integradas están dirigidas por civiles.</p>
<p>6. Todas las misiones de mantenimiento de la paz tienen una estructura _____ (seleccione la que corresponda):</p> <p><input type="checkbox"/> a) Única o diferente</p> <p><input type="checkbox"/> b) Similar</p> <p><input type="checkbox"/> c) Estándar</p>	<p>a) Única o diferente.</p> <p>Todas las misiones tienen componentes de apoyo y sustantivos. Los dos trabajan para los beneficiarios de la misión, de conformidad con el mandato. La estructura de cada misión se adapta al mandato autorizado por el Consejo de Seguridad. Difieren porque los mandatos responden a distintos conflictos.</p>

Más formas de evaluar el aprendizaje

- **Diagramas para evaluar el aprendizaje.** El uso de diagramas es un nuevo método de evaluación del aprendizaje, y es válido para otras lecciones. Utilice la capacidad de preparación rápida de diagramas precisos de los participantes para evaluar los conocimientos del contenido de la lección 1.6: “Cómo funcionan las operaciones de mantenimiento de la paz”. Los ejemplos de diagramas se exponen a continuación.

Instrucciones para grupos

1. Seleccione un diagrama o diagramas. Escriba cada uno de los títulos con letras mayúsculas. Haga los títulos más grandes y en negrita. Imprímalos en hojas separadas o córtelos en partes separadas. Para una evaluación más fácil, utilice papeles de distintos colores para cada nivel. Para una evaluación más difícil, utilice solo papel en blanco. Y, si quiere añadir todavía más dificultad, no dé nombres; pida a las personas que los recuerden. No imprima nada para la última alternativa.
2. Proporcione una hoja de rotafolio con las líneas dibujadas o pida a los participantes que dibujen el diagrama básico alrededor de los títulos agrupados en una hoja de rotafolio en blanco.
3. Facilite a los grupos rotuladores de colores y cinta.
4. Dé entre 10 y 15 minutos para realizar la evaluación. El objetivo es que el grupo reproduzca con precisión el diagrama designado.
5. Pida a los grupos que comprueben los diagramas de los demás antes de comprobarlos usted mismo.

Instrucciones para participantes individuales

1. Utilice hojas en blanco o prepare una plantilla con las partes básicas del diagrama. Entregue una a cada participante.
2. Para una evaluación individual más fácil, dé los nombres. Para mayor dificultad, pida a las personas que recuerden los nombres y dibujen el diagrama.
3. Explique claramente la tarea (dibujar con precisión el diagrama designado) y el tiempo (por ejemplo entre 10 y 15 minutos).